

Dječji vrtić „**Radost**“

Poreč-Parenzo

52440 Poreč

R. Končara 7

OIB 56640224155

tel: 431-062

fax: 452-632

KURIKULUM ZA RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

ZA PEDAGOŠKU godinu 2020./21.



Fotografija: crtež djece iz DV „Radost I“ , 2020.g.

Poreč, rujan 2020.

SADRŽAJ

I. UVOD.....	3
II. O NAMA.....	3
III. NAČELA	4
IV. VRIJEDNOSTI.....	5
V. PARTNERSTVO VRTIĆA S RODITELJIMA.....	5
VI. KURIKULUM PREDŠKOLE.....	5
VII. OSIGURANJE KVALITETE.....	6
VIII. PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH DJELATNIKA VRTIĆA.....	6
IX. PROGRAMI.....	7
1.) Redoviti programi.....	7
2.) Program: Predškola.....	8
3.) Program: Program katoličko- vjerskog odgoja.....	8
4.) Program: Program stranog jezika- engleski jezik.....	9
5.) Program: Socio-emocionalno učenje.....	9
6.) Program: Institucionalizacija zavičajnosti u vrtićima Istarske županije.....	10
X. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	10

Na temelju čl. 15., Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 94/13) , Statuta Dječji vrtić „Radost“ Poreč-Parenzo, Upravno vijeće donijelo je 30. rujna 2020.
KURIKULUM ZA RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE VRTIĆA za 2020./21. godinu

I. UVOD

Dječji vrtić „Radost“ je zajednica koja ima svoju kulturu čiji se kurikulum temelji na suvremenoj paradigmi. Suvremene spoznaje donose novu sliku djeteta kao aktivnog , kreativnog i kompetentnog bića, koji na svoj jedinstveni način (su) konstruira svoje znanje, razumijevanje svijeta i utječe na razvoj.

Kurikulum vrtića sadrži bitne dijelove :

- misija,
- vizija
- načela
- vrijednost
- osiguranje kvalitete
- profesionalni razvoj stručnih djelatnika
- programe.

U kurikulumu se poseban značaj stavlja na načela (fleksibilnost, partnerstvo, otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost za unapređenje prakse) i vrijednosti.

U ovoj pedagoškoj godini vrtić će raditi na navedenim načelima a uz poštivanje Uputa HZZJZ i MZO.

II. O NAMA

Naš vrtić čine: Radost I, Radost II, Baderna, Sv.Lovreč, Vižinada, Kaštelir. Teritorijalno obuhvaćamo zapadu Istru a svako mjesto ima svoju posebnost, svoju kulturu, dijalekt i druga tradicijska obilježja, a također i svaka obitelj iz koje dijete dolazi ima svoju kulturu i obilježja. Iako sve skupine dječjeg vrtića provode jedan, redoviti program on se razlikuje od skupine do skupine zbog implicitne pedagogije odgojitelja, konteksta u kojem se nalazi i brojnih vanjskih čimbenika. U skupinama borave djeca različite dobi, različitog socio-ekonomskog konteksta, različitog religijskog statusa i nacionalnosti, a provodimo i inkluziju djece s teškoćama u razvoju. Uvažavanje različitosti uključuje odgoj za empatiju (naučiti, razumjeti druge i poistovjetiti se s njima), odgoj za solidarnost (veća osjetljivost za probleme nejednakosti i društvenu marginalizaciju), odgoj za priznavanje i poštivanje različitosti (poštivanje drukčijih stilova života kao osobno i društveno bogatstvo), poticanje razvoja interkulturalne osjetljivosti te svijesti o sebi i drugima.

Dječji vrtić „Radost“ ustanova je za odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi, obuhvaća 26 odgojno obrazovnih skupina djece od prve godine do polaska u osnovnu školu u 6 i 10 satnom redovitom programu i redovitim obogaćenim programima. Organizirani su javni i posebni programi.

Za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu, a ne pohađaju redovite programe vrtića program predškole bit će organiziran od 9 do 11 sati i djeca će biti raspoređena u tri odgojne skupine redovitog programa. Ove godine radi posebnih uvjeta rada za vrijeme pandemije COVID 19 i uz suglasnost Osnivača ustanove program smo organizirali na ovaj način jer se prijavio mali broj djece i radi boljih uvjeta rada u ovim posebnim uvjetima. Za djecu je program besplatan.

Početkom pedagoške godine, točnije 7. rujna 2020. rad PV Vižinada započeo je rad na novoj lokaciji u novoizgrađenoj zgradi.

Ukupno je u ovoj pedagoškoj godini u redovitim programima upisno **417** djece s kojima radi 52 odgojiteljice, a u program predškole upisano je 7 djece.

Osigurati ćemo siguran i sadržajan boravak djece u svim našim vrtićima.

NAŠA MISIJA:

Dječji vrtić Radost je ustanova za rani odgoj i obrazovanje u kojoj se provodi humanističko razvojna koncepcija cjelodnevnog i poludnevnog programa uvažavajući cjelokupnu ličnost svakog djeteta, interese i individualne potrebe, kulturu obitelji i zajednice u kojoj djelujemo.

NAŠA VIZIJA

Djetinjstvo je najbitnije životno razdoblje. U interakciji s obiteljima i vrtićem stvarat ćemo temelje za sretnu, zdraviju i uspješnu budućnost djeteta.

III. NAČELA

Kurikulum vrtića temelji se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Načela su bitne sastavnice kojom se osigurava usklađenost svih sastavnica kurikuluma i partnersko djelovanje sudionika u izradi i primjeni kurikuluma.

1. Fleksibilnost i partnerstvo integrirat će sve odgojno obrazovne procese u vrtiću i biti će temelj dobre komunikacije i suradnje među djecom, roditeljima i djelatnicima vrtića. Vrtić će osigurati uvjete za ostvarivanje visoke razine fleksibilnosti odgojno obrazovnog procesa koja omogućuje prilagodljivost konkretnim mogućnostima, potrebama i interesima djece i odraslih u ustanovi. Svakako, važna je fleksibilnost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa na temelju kojih se vrtić razvija u kvalitetnu zajednicu u kojoj svi uče.

U prostoru boravka djece bit će omogućena stalna dostupnost sredstava i poticaja koji će poticati djecu da istražuju, eksperimentiraju i uče kako učiti. Odgojitelji će prema potrebama djece organizirati popodnevni odmor ili druge aktivnosti. Ručak će se organizirati u različito vrijeme i na različitom mjestu (soba, blagovaonica) poštujući dob djece i sve preporučene epidemiološke mjere. Isto tako i radno vrijeme, odnosno prihvata djece i smjene odgojitelja unutar jedne skupine na bazi 5,5 sati u neposrednom radu s djecom prilagodit će se prema stvarnim potrebama roditelja. Odgojitelj će organizirati prostor u kojem se djeca igraju na način da centri budu jasno precizirani kako bi djecu privlačili na igru i boravak u njima. Svi materijali će biti djeci na dohvata ruke. Osigurat ćemo dovoljno materijala, a materijali moraju odgovarati razvojnim fazama djece. Svi materijali moraju biti uredno i estetski vrijedni i u ovo vrijeme pandemije COVID-19 češće izmijenjati.

Slobodno kretanje i tjelesne aktivnosti provodit će se u unutarnjem i vanjskom prostoru prema epidemiološkim mjerama. Odgojitelji će planirati tjelesne aktivnosti u mjesečnom, tromjesečnom, tjednom i dnevnom planu.

Odgojitelj je djetetu emocionalno dostupan, mora mu pružati podršku, privrženost i ohrabrivati ga.

2. Otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost za unapređenje prakse

Vrtić uočava i potiče specifične interese i potencijale svakog djelatnika i omogućuje mu edukaciju, kontinuirano učenje i napredak u struci.

Za kontinuirano učenje koristit ćemo vanjske suradnike, stručnjake iz različitih područja kao i unutarnje resurse te ćemo tako obogaćivati odgojno obrazovnu praksu.

IV. VRIJEDNOSTI

Uvažavat će se vrijednost znanja, identiteta, humanizma i tolerancije, odgovornosti, autonomije i kreativnosti.

Omogućit ćemo djetetu da znanja stječe aktivno, oslanjajući se na svoj urođeni istraživački potencijal. Stvarat ćemo poticajnu sredinu u kojoj će dijete u interakciji s materijalima i drugom djecom iz skupine uz neizravnu pomoć odgojitelja stjecati nova znanja.

Uvažavajući principe humanizma i tolerancije osvještavat ćemo kod djece da prepoznaju svoje i tuđe emocije i potrebe, poštuju različitosti te izgrađuju skrbne odnose s drugima, kao i stvarati jednaka prava za svu djecu. U redovite skupine uključena su djeca s teškoćama u razvoju uz podršku osobnog asistenta.

U vrtiću ćemo poticati i uvažavati kulturno i jezično porijeklo, njegovati materinji jezik, jačati samopoštovanje.

Osigurat će se raznovrsne mogućnosti izražavanja.

V. PARTNERSTVO VRTIĆA S RODITELJIMA

Naš vrtić je mjesto gdje se roditelji zajedno sa svim odgojno obrazovnim djelatnicima dogovaraju i surađuju.

Predstavnik roditelja uključen je u Upravno vijeće vrtića. Čvrsta suradnja a potom i kvalitetno partnerstvo između odgojitelja i roditelja bitan je čimbenik. Važno nam je ostvariti otvoreni i pozitivan odnos s roditeljima te ih pozvati da sudjeluju u radu i organizaciji vrtića.

Roditelji i odgojitelji su osobe koje se najintenzivnije skrbe o djetetu i njegovoj dobrobiti, stoga je nužno osigurati kvalitetnu komunikaciju. I u vrijeme posebnih uvjeta rada uzrokovanim pandemijom COVID-19 ostvarivat ćemo dvosmjernu komunikaciju s roditeljima te razvijati suradničke i partnerske odnose u ostvarivanju ciljeva i zadaća u odgoju i obrazovanju djece. Prema mogućnostima, uz poštovanje epidemioloških mjera pozivat će se roditelji:

- na individualne informacije
- roditeljske sastanke
- putem mrežnih stranica vrtića, kao i e-mailom upoznavat ćemo ih s aktivnostima u neposrednom radu s djecom kao i ostalim aktivnostima iz neposrednog rada u odgojnoj skupini
- stručni suradnici održat će radionice.

Razgovarat će se s roditeljima o razvoju njegovog djeteta, o djetetovim interesima i individualnim potrebama, roditelji će imati uvid u razvojne mape koje vode pojedini odgojitelji.

U cilju ostvarivanja dvosmjerne komunikacije s roditeljima u slučaju izolacije djece zbog COVID-19 vrtić je poštujući upute Ministarstva znanosti i obrazovanja pisano zatražio od osnivača ustanove financiranje nabave IKT tehnologije i edukaciju za stručno osoblje.

I dalje će na ulazu u vrtić roditelji moći svoja zapažanja i sugestije staviti u „Sandučić“ u svrhu mogućnosti iskazivanja primjedbi i zapažanja te unapređivanja rada.

Stručne suradnice vrtića davat će roditeljima savjete iz svog područja rada.

Za roditelje djece s teškoćama stručna suradnica edukator-rehabilitator održat će radionice s ciljem suradničkih odnosa, razvijanja i jačanja roditeljske kompetencije i uloge.

VI. KURIKULUM PREDŠKOLE

Program predškole provodi se u svim odgojno obrazovnim skupinama redovitog 6 i 10 satnog programa za djecu u godini polaska u osnovnu školu. Ove godine a u skladu sa epidemiološkim mjerama u vrijeme pandemije COVID-19 i radi manjeg broja prijavljene djece za upis u program

Predškole a uz suglasnost Osnivača, djeca koja ne pohađaju niti jedan redoviti program vrtića njih 7 bit će raspoređeno u redovite skupine od 9 do 11 sati. Program predškole bit će besplatan.

Odgojitelj će sa stručnim suradnicima planirati i oblikovati kurikulum predškole koji se temelji na promatranju, slušanju, dogovaranju s djecom te će posebnu pozornost usmjeriti prema interesu djece i njihovim individualnim i razvojnim mogućnostima, te specifičnostima skupine. U planiranju i oblikovanju kurikuluma predškole naglasak će se dati na:

- poticanje cjelovitog razvoja odgoja i učenja djece
- ostvarivanje individualiziranog i fleksibilnog odgojno-obrazovnog pristupa kojim će se zadovoljavati različite potrebe djece
- prihvaćanje igre i drugih aktivnosti koje pridonose svrhovitom učenju i cjelovitom razvoju djece te razvoju navika tjelesnog vježbanja i očuvanja vlastitoga zdravlja
- stvaranje primjerenog okruženja za spontano bogaćenje rječnika
- kvalitetno izražavanje i razvoj razumijevanja, slušanja govora i jezika
- razvijanje predčitačkih i grafomotoričkih vještina
- razvijanje i poticanje matematičkih kompetencija
- poticanje digitalnih kompetencija
- vrtić će stvoriti materijalne uvjete za provedbu kurikuluma predškole.

Program predškole provodit će se kontinuirano za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu u vremenskom razdoblju od 1. listopada 2020. do 31. svibnja 2021.

Prostori vrtića u kojima se provodi program opremljeni su odgovarajućom opremom i didaktikom. Odgojiteljice će kontinuirano raditi na obogaćivanju prostora s ciljem poticanja djeteta na istraživanje i učenje „čineći“.

VII. OSIGURANJE KVALITETE

Odgojno-obrazovni djelatnici vrtića bit će uključeni u sve planirane edukacije za svoje stručno usavršavanje, a koji će im služiti kao podloga za promišljanje i evaluaciju odgojno obrazovne prakse (grupe timskog planiranja, zajednice učenja, individualni razgovori odgojitelj-stručni suradnik-ravnatelj...).

Organizirat će se predavanja u vrtiću, a predavači će biti vanjski stručnjaci i stručne suradnice vrtića. Članovi stručnog tima su odgovorni za svoje područje rada, ali istovremeno komunikaciju sa svim ostalima kako bi rezultat zajedničkog rada utjecao na razvojnu dob svakog djeteta. Odgojiteljicama i stručnom timu vrtića nudit će se odlazak ili on-line radionice i predavanja u organizaciji AZOO ili MZO. Odgojno-obrazovni djelatnici stalno će analizirati postojeću praksu i isticati dobre primjere u cilju unapređivanja odgojno obrazovnog rada na grupama timskog planiranja, odgojiteljskom vijeću, zajednicama koje uče.

VIII. PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH DJELATNIKA VRTIĆA

Kao sastavni aspekt kurikuluma, okruženje izravno djeluje na učenje djece i odraslih te šalje jasnu poruku kvalitete dječjeg življenja u vrtiću. Imajući na umu činjenicu da djeca uče čineći, istražujući i eksperimentirajući u svojoj raznovrsnoj okolini, samostalno ili u suradnji sa drugima, vrtić će pružiti mogućnost da sobe boravka budu poticajne i sadržajno zanimljiva djeci za život u njoj. Za postizanje okruženja u kojem će dijete rasti sretno i zadovoljno, potreban je kompetentan odgojitelj koji će se ponajprije voditi interesima i željama djece te u skladu s njima mijenjati okruženje. Vrtić će djelatnicima omogućiti edukaciju i kontinuirano istraživanje i unapređivanje vlastite prakse. Edukacije će se provoditi tijekom pedagoške godine. Stručni tim vrtića će za odgojiteljice na grupama timskog planiranja održati predavanja iz zdravstvenog i pedagoško-psihološkog područja. Stručno usavršavanje omogućuje ne samo individualni razvoj odgojitelja nego i mogućnosti za razvoj suradničkih odnosa.

Unatoč pandemiji COVID 19 u vrtiću će se organizirati radionice i predavanja drugih stručnjaka, odgojno obrazovni djelatnici sudjelovat će na on-line predavanjima te im će se kontinuirano nuditi nova stručna literatura. Odgojiteljice i stručni suradnici vodit će Program stručnog usavršavanja.

IX. PROGRAMI

1.) Redoviti programi

Redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane, socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi koji je prilagođen razvojnim potrebama provodi se u svim odgojnim skupinama našeg vrtića. Program provode odgojitelji i stručni suradnici vrtića.

Zadaća i cilj redovitog programa je očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djeteta, socijalno-emocionalne ličnosti, razvoj govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva. i poticanje cjelovitog razvoja.

Svaka odgojno obrazovna skupina polazeći od individualnih potreba djeteta planira zadaće i aktivnost. U vrtiću će se provoditi projekti na nivou skupina. Prednosti rada na projektima su i pojačavanje interesa roditelja za odgoj i obrazovanje djece koja su uključena u projekt, korištenje različite tehnologije, iskustveno učenje djece, inkluzija djece s posebnim potrebama, ostvarivanje odgojnih ciljeva. Poštujući prava djeteta u vrtiću stručni tim i odgojiteljice kontinuirano unapređuju i promišljaju odgojno-obrazovni rad s djecom s teškoćama koja su uključena u redoviti program uz podršku asistenta.

U ustanovi se provodi 6 i 10 satni redoviti program za djecu od navršene jedne godine do polaska u osnovnu školu.

6 satni redoviti program započinje s radom u 7 sati i traje do 13 sati, a 10 satni redoviti program započinje s radom u 6,30 i traje do 16,30 sati.

Tablica 1. Prikaz organizacije rada

Lokacija	Broj skupina jaslica	Broj skupina vrtića	Ukupno djece	Nositelji programa - odgojiteljice	Vremenik
Rade Končara 7, Poreč	5	6	165	22	1. 9. 2020. 31. 8. 2021.
Otokara Keršovanija 14, Poreč	1	5	104	12	1.9. 2020. 30.6.2021.
Baderna 5, Baderna	1	1	32	4	1.9. 2020. 30.6.2021.
Gradski trg 1, Sv. Lovreč	-	1	19	2	1.9. 2020. 30.6.2021.
Vižinada 108, Vižinada	1	2	50	6	1. 9. 2020. 31. 8. 2021.
Kaštelir 25, Kaštelir	1	-	9	2	1.9. 2020. 30.7.2021.
Brnobići 39, Kaštelir	-	2	38	4	1.9. 2020. 30.7.2021.

Redoviti programi se provode kroz područja razvoja:

- tjelesni i psihomotorni
- socio-emocionalni razvoj ličnosti
- spoznajni razvoj
- govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo

Cilj redovnog programa je stvarati uvjete koji će poticati djetetov rast i razvoj.

Odgovornice će voditi propisanu pedagošku dokumentaciju. Planirat će jedno mjesečno, tromjesečno, tjedno i dnevno. Vršit će valorizaciju rada.

Odgovornice će tijekom pedagoške godine uređivati prostore prema interesima djece, stvarati poticajnu sredinu, formirati nove centre, organizirati fleksibilnu organizaciju popodnevnog odmora u skupini i poticati cjelokupni psihofizički razvoj djeteta.

Vrijeme održavanja: pedagoška 2020./21. god.

2.) Program: Predškola

Planiranje kurikulumu predškole temelji se na jednakim polazištima, ciljevima i načelima kao i kurikulum vrtića.

Cilj programa: Osigurati okruženje u kojem će djeca razviti svoje potencijale, zadovoljiti svoje osnovne i posebne potrebe i time steći znanja, vještine i navike koje će im omogućiti uspješnu prilagodbu novim uvjetima života, rasta i razvoja.

Zadaća: - poticati djecu da razumiju i prihvate buduće školske obveze
- poticati spontano ponašanje i izražavanje osobnih potreba
- razvijati otvorenost za učenje u interakciji s drugima.

Program predškole za djecu koja nisu upisana u redoviti program organizirat će se od 1. listopada 2020. do 31. svibnja 2021., ukupno 300 sati.

Za vrijeme zimskih i proljetnih praznika neće se provoditi program.

Za provođenje programa bit će osigurani potrebni prostorno- materijalni uvjeti.

3.) Program: Program katoličko-vjerskog odgoja

U sklopu redovitog 10 satnog programa provodi se programa katoličkog vjerskog odgoja u jednoj mješovitoj odgojno obrazovnoj skupini djece od 3 do polaska u osnovnu školu. U skupini je upisano 19 djece.

Program provodi odgojiteljica Katica Tomaić koja je završila program stručnog teološko-katehetskog doškoloovanja za vjerski odgoj djece predškolske dobi na Teologiji u Rijeci. Suglasnost na program katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi u dječjem vrtiću „Radost“ dana je 20. siječnja 2003. Zavod za unapređivanje školstva KLASA:601-01/02-01/0140, UR.BROJ: 532-06-03/2-03-1.

Roditelji pisanim zahtjevom iskažu potrebu za ovim programom.

Cilj programa: U skladu s ciljevima cjelovitog predškolskog odgoja i razvijati religioznu dimenziju djeteta osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, druge te na poseban način Boga.

Početak: 1. rujna 2020.

Završetak: 18. lipnja 2021.

4.) Program: Program engleskog jezika

4.1. U mješovitoj odgojno obrazovnoj skupini vrtića Vižinada provodit će se u sklopu redovitog programa, učenje engleskog jezika. Starosna dob djece od 4, 5 i 6 godina. Program će izvoditi odgojiteljica Kristina Brežac Legović. Odgojiteljica ima diplomu o završenom stranom jeziku- VII stupanj engleskog jezika stekla je u Zagrebu, 1. veljače 1995. u centru za strane jezike i probleme govora humanističke i društvene znanosti Filozofski fakultet u Zagrebu. Suglasnost za program dobivena je 3.ožujka 2015. Klasa: 601-02/14-03/01664; Ur.broj: 533-25-15-0004

Cilj programa: omogućiti djeci upoznavanje sa stranim jezikom, približiti engleski jezik na djeci blizak način igrama, glazbenim aktivnostima i svakodnevnom konverzacijom, upoznati djecu s engleskom kulturom i običajima.

Program će se provoditi od 1. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.

4.2. U DV „Radost I“ DV „Radost II“ provodit će se kraći program engleskog jezika izvan redovitog programa vrtića. Program će pohađati djeca koja su se prijavila. Roditelji će plaćati program. Program će izvoditi Gordana Krevatin iz Udruge RUBORA za odgoj i obrazovanja, Novigrad. Starosna dob djece od navršenih 5 godina. Program će se izvoditi za svaku odgojnu skupinu zasebno prema uputama HZJZ.

Cilj programa: razvijati kod djeteta senzibilitet za engleski jezik. Nositelji programa će stvarati adekvatne poticaje i okruženje za cjelokupni razvoj djeteta a posebno one kojima će se zadovoljiti djetetova potreba za učenjem stranog jezika.

Program će se provoditi od 1. listopada 2020. do 30. travnja 2021.

5.) Program: Socio-emocionalno učenje

Osnovni koncepti i sadržaj programa baziraju se na Paths – Rastem programu (autori: C. Domitrovich, M. Greenberg, i suradnici). U procesu implementacije i provođenja tijekom dvije prethodne dvije godine program se modificirao na osnovu potreba i iskustava odgajateljica DV Poreč.

Ciljevi programa: povećati samokontrolu ponašanja, povećati razumijevanje emocija i emocionalnih stanja, povećati svijest o tome kako vlastito ponašanje utječe na druge, povećati sposobnost primjene vještine za rješavanje problema kako bi se spriječili/ili riješili problemi i sukobi u društvenoj interakciji. Program će djelomično, kroz primjenu pojedinih koncepata, provoditi jedna skupina vrtića „Radost II“ (odgojiteljice Katica Tomaić i Ana Rubil) i jedna skupina PV Kaštelir (odgojiteljice Moira Blažević i Danijela Muller).

Vremenik: pedagoška 2020./21.

6.) Program: Institucionalizacija zavičajnosti u vrtićima Istarske županije

Projekt: ISTRA U OČIMA DJECE - „Što nas povezuje kao susjede?“ (riječ, pjesma, predmet, igra, igračke...)

Tema projekta: Borša puna kula i zidina, besid i starih igara“. Kroz aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja, istraživačko-spoznajne aktivnosti, igre i izlete poticati ćemo djecu na istraživanje kula i zidina, riječi čakavskog narječja i stare igre.

Aktivnosti će se provoditi kroz sva odgojna područja i provodit će se u tri odgojne skupine i mjestu.

Suradivati ćemo sa stručnjacima iz tog područja, kustosima, etnolozima, knjižničarima, učiteljima i roditeljima. Posjetit ćemo knjižnicu, muzej i mjesta koja bi bila zanimljiva za upoznavanje s ovom temom.

Cilj programa: Poticati dječji interes za očuvanjem kulturne baštine i zavičajnog identiteta putem istraživačko-spoznajnih aktivnosti, zatim aktivnostima raznovrsnog izražavanja i stvaranja, društveno-zabavnim aktivnostima i igrama, izletima i posjetima muzejima. Poticati dječji interes za riječ na čakavštini, naučiti igre koje su igrali naši djedovi i bake, igrati ih, zabilježiti te sačuvati od zaborava, upoznati i istražiti kule i zidine Poreča, susjednih mjesta i gradova.

Nositelji programa: odgojiteljice Maretić Davorka i Đurin Ipsa Višnja, Ritossa Dolores i Zulijani Sabina, Beaković Jasna i Kristina Brežac Legović.

Program se nastavlja iz prošle pedagoške godine i provodit će od rujna 2020. do ožujka 2021.

Vrednovanje programa: Evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije, evaluacijski obrasci, medijska popraćenost, sudjelovanje na „Festivalu zavičajnosti“ u ožujku 2021. i prezentacija projekta na mrežnim stranicama Dječjeg vrtića „Radost“. Svaka će odgojno obrazovna skupina svoj projekt izložiti u prostorima svog vrtića ili unutar svoje skupine.

X. VREDNOVANJE PROGRAMA KOJI SE PROVODE U VRTIĆU:

Vrednovanje svih programa koji su navedeni u kurikulumu, a provode se u vrtiću obavljat će se na osnovu dokumentacije koja je sredstvo refleksije odgojno-obrazovne prakse:

- plan i program rada ustanove
- izvješće o radu ustanove za svaku pedagošku godinu
- pedagoška dokumentacija na nivou skupine
- analizom i realizacijom sadržaja na Upravnom vijeću
- analizom i realizacijom sadržaja na odgojiteljskom vijeću i timovima odgojitelja za planiranje.

Čimbenici vrednovanja su sami odgojitelji, stručni suradnici vrtića, djeca i roditelji ali i osnivač ustanove i nadležne institucije.

Za vrednovanje se koristi:

- evaluacijski protokoli, kvalitativne analize, refleksije na projekte (projektna dokumentacija) te protekle aktivnosti, popraćene fotomaterijalom, audiovizualnim zapisima, dječji radovi, izložbe, predstave, izleti.

Vrednovanje će nam koristiti u svrhu unapređivanja odgojno obrazovnog rada kako bi utvrdili postojeće stanje i odredili prioritete zadatke.



Fotografija: DV „Radost I“, 2020.

Predsjednica Upravnog vijeća:
Venis Gregurović

Ravnateljica:
Divna Radola